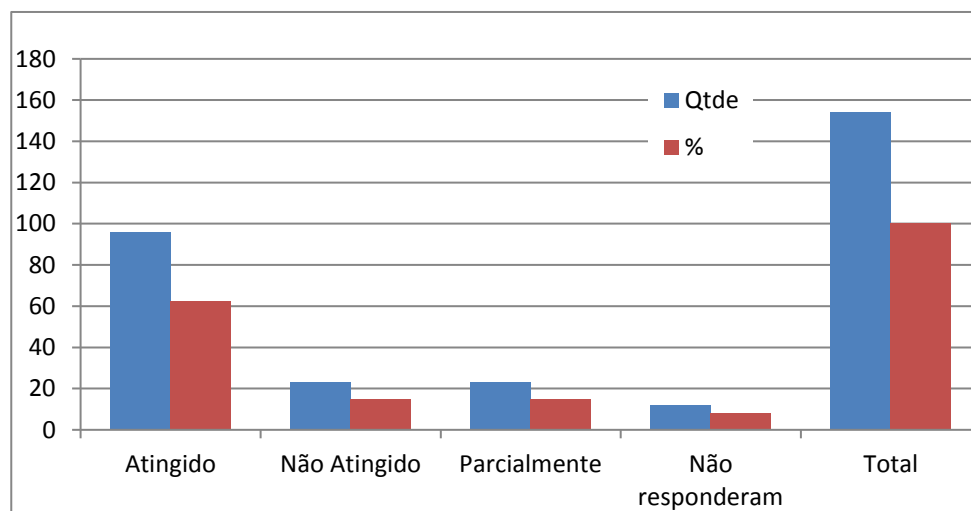


AVALIAÇÃO
I FÓRUM DESAFIOS DA EDUCAÇÃO
TEATRO DA UNIARP - 02 de Março de 2016

01) Objetivos:

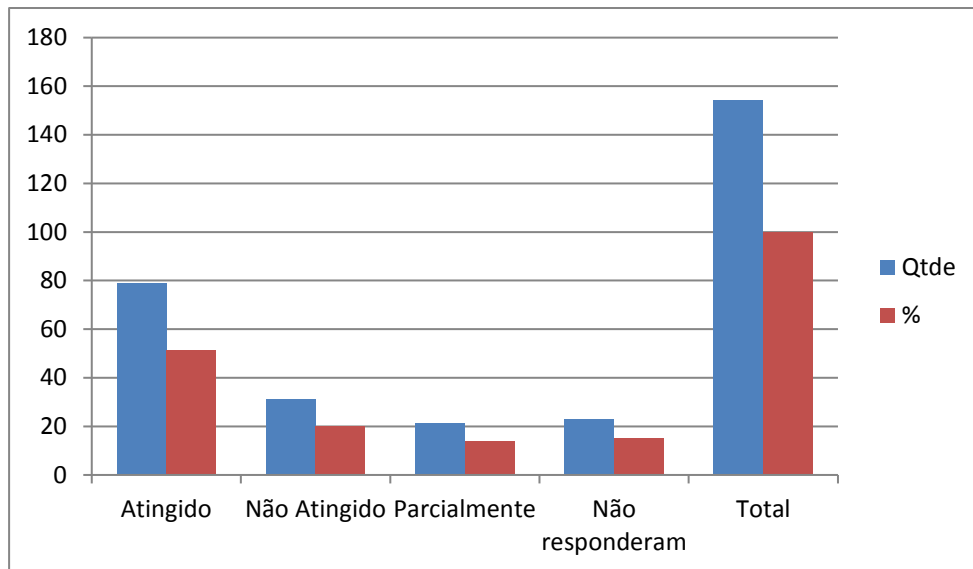
Aprofundar a discussão do papel político-pedagógico das escolas e, nesse contexto, dos gestores, professores e comunidades na promoção da educação pública.

| Resposta | Qtde | % |
|-----------------|------|--------|
| Atingido | 96 | 62,34 |
| Não Atingido | 23 | 14,94 |
| Parcialmente | 23 | 14,94 |
| Não responderam | 12 | 7,79 |
| Total | 154 | 100,00 |



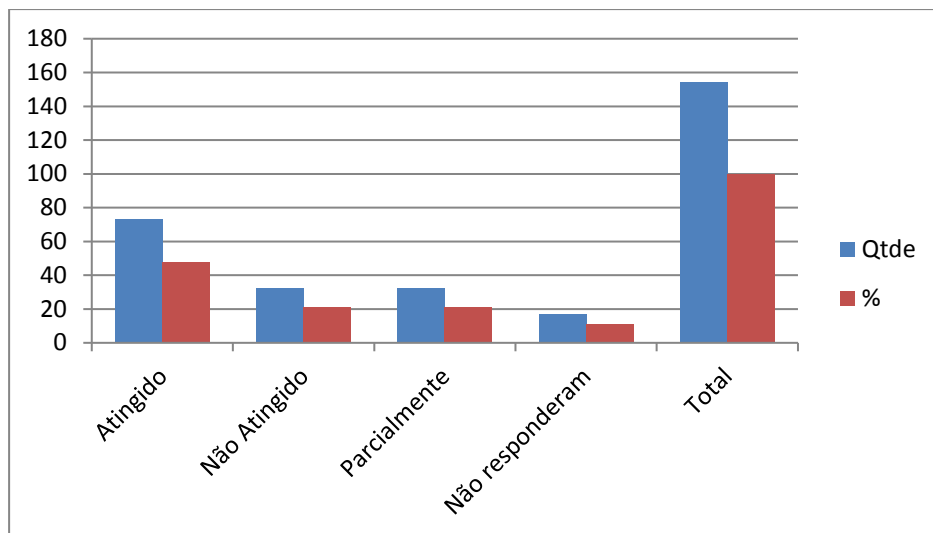
b)Constituir um espaço crítico - e prazeroso - de aproximação dos educadores da região de Caçador, voltado ao debate crítico - reflexivo de seus problemas e necessidades, e alimentado por exposições/ atividades atuais e pertinentes.

| Resposta | Qtde | % |
|-----------------|------|--------|
| Atingido | 79 | 51,30 |
| Não Atingido | 31 | 20,13 |
| Parcialmente | 21 | 13,64 |
| Não responderam | 23 | 14,94 |
| Total | 154 | 100,00 |



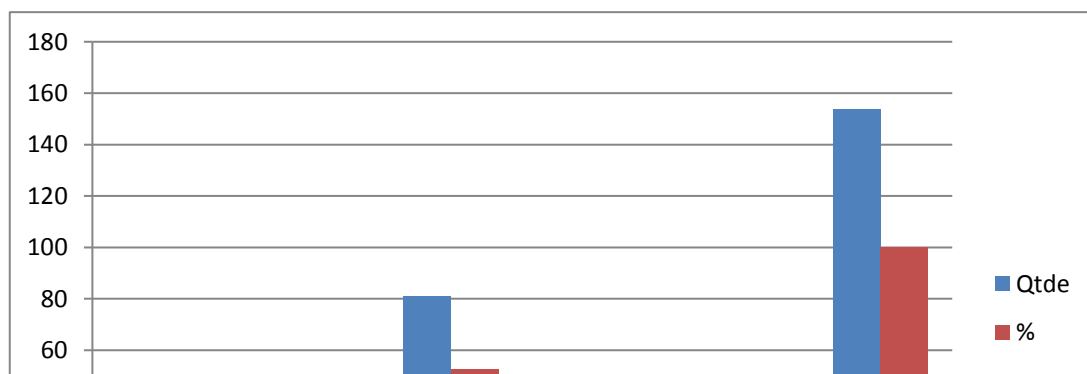
C) Estimular, através de diferentes tipos compartilhados de interação, o gosto pela pesquisa e pelo estudo como formas de melhorar o ensino nas escolas públicas da região.

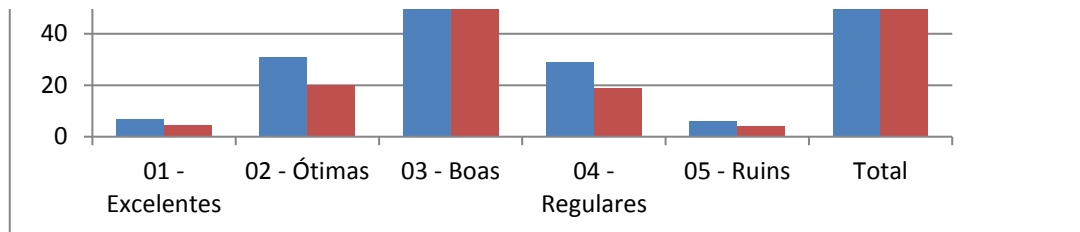
| Resposta | Qtde | % |
|-----------------|------|--------|
| Atingido | 73 | 47,40 |
| Não Atingido | 32 | 20,78 |
| Parcialmente | 32 | 20,78 |
| Não responderam | 17 | 11,04 |
| Total | 154 | 100,00 |



2- No geral, qual a sua impressão sobre as atividades desenvolvidas?

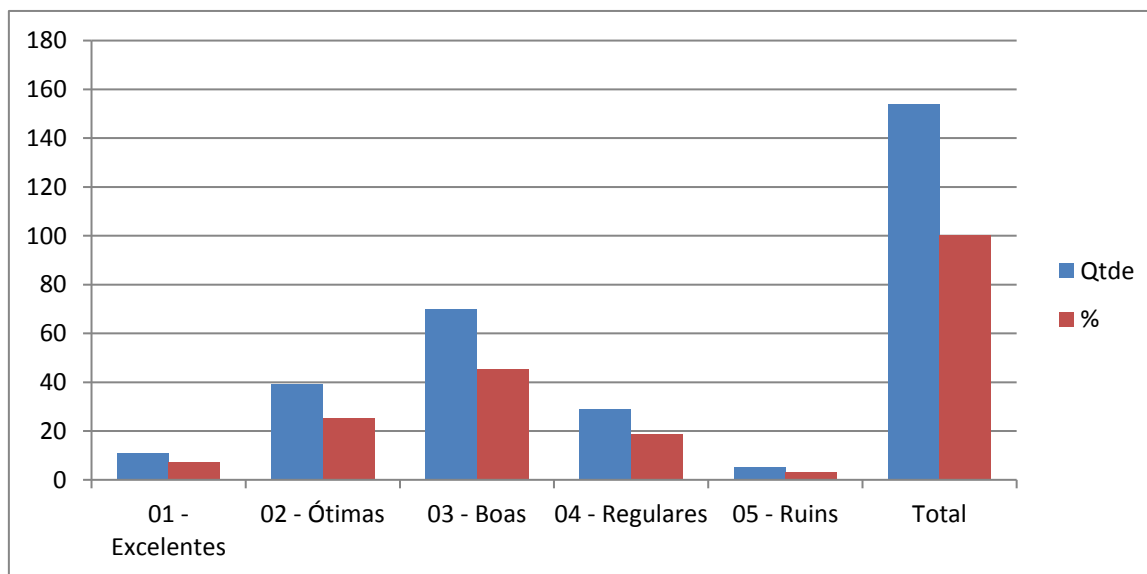
| Resposta | Qtde | % |
|-----------------|------------|---------------|
| 01 - Excelentes | 7 | 4,55 |
| 02 - Ótimas | 31 | 20,13 |
| 03 - Boas | 81 | 52,60 |
| 04 - Regulares | 29 | 18,83 |
| 05 - Ruins | 6 | 3,90 |
| Total | 154 | 100,00 |





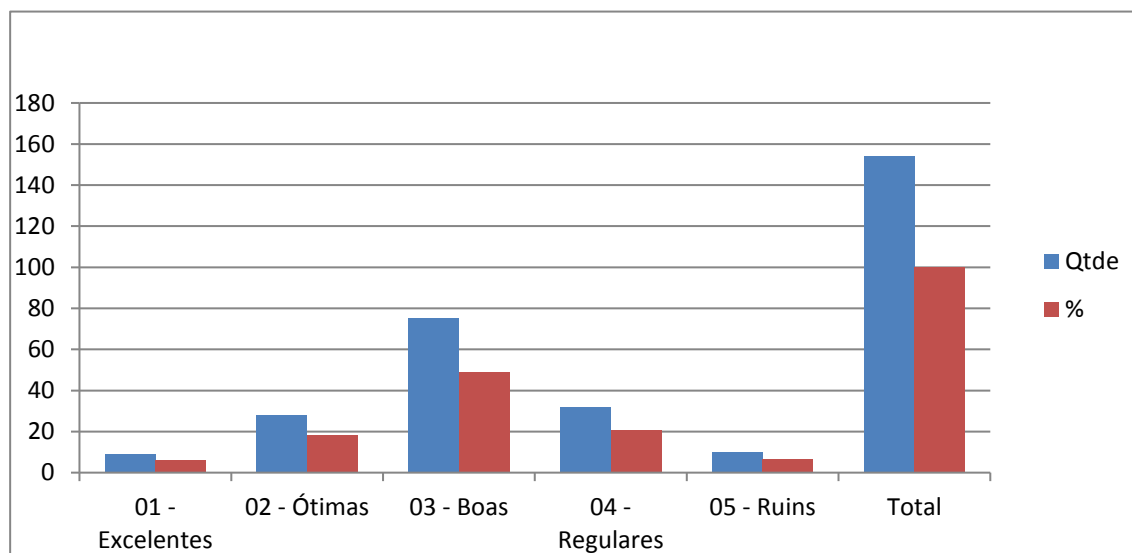
3- Por favor, avalie a qualidade da organização deste evento.

| Resposta | Qtde | % |
|-----------------|------|--------|
| 01 - Excelentes | 11 | 7,14 |
| 02 - Ótimas | 39 | 25,32 |
| 03 - Boas | 70 | 45,45 |
| 04 - Regulares | 29 | 18,83 |
| 05 - Ruins | 5 | 3,25 |
| Total | 154 | 100,00 |



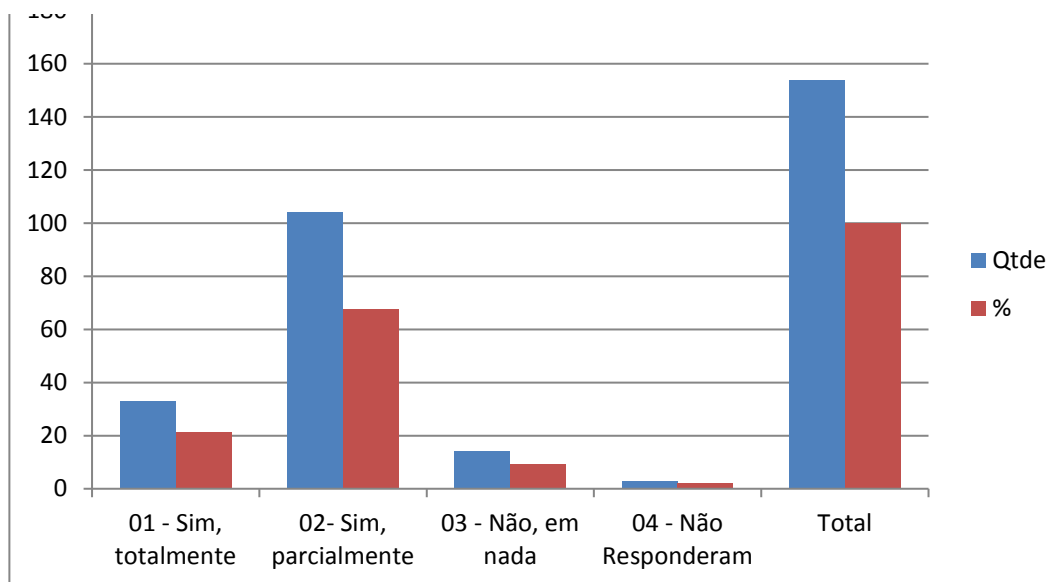
4- O que achou da divulgação deste evento?

| Resposta | Qtde | % |
|-----------------|------|--------|
| 01 - Excelentes | 9 | 5,84 |
| 02 - Ótimas | 28 | 18,18 |
| 03 - Boas | 75 | 48,70 |
| 04 - Regulares | 32 | 20,78 |
| 05 - Ruins | 10 | 6,49 |
| Total | 154 | 100,00 |



5 - Em termos de programação e organização, este Fórum preencheu as suas expectativas?

| Resposta | Qtde | % |
|-----------------------|------|--------|
| 01 - Sim, totalmente | 33 | 21,43 |
| 02- Sim, parcialmente | 104 | 67,53 |
| 03 - Não, em nada | 14 | 9,09 |
| 04 - Não Responderam | 3 | 1,95 |
| Total | 154 | 100,00 |



6 - Da lista de temas abaixo, indique três que você julga importante discutir em 2016.

| | Quantidade | (%) |
|--|------------|-------|
| Mulher trabalhadora-professora: desafios do presente. | 39 | 25,32 |
| Vivências artísticas e ensino. | 39 | 25,32 |
| Relações humanas na escola: sua complexidade e seu comportamento. | 72 | 46,75 |
| Diversidade étnica e cultural catarinense e sua presença no currículo. | 34 | 22,08 |
| Incentivo à pesquisa nas escolas. O que e como fazer? | 57 | 37,01 |
| Absenteísmo docente e discente: análise crítica da problemática. | 19 | 12,34 |
| Reverendo a didática: ensino com tecnologias. | 55 | 35,71 |
| Leitura/escrita na vida e no trabalho dos professores. | 39 | 25,32 |
| O que dizem as pesquisas científicas sobre o ensino de Santa Catarina. | 22 | 14,29 |
| Ensino, o desafio da interdisciplinaridade. | 73 | 47,40 |
| Total Responderam ao questionário | 154 | |

Outros:

Monitoramento do PPA na escola.

O papel do coordenador pedagógico hoje na escola.

Como lidar com a indisciplina em sala de aula.

Assédio moral no trabalho.

Quem é o professor neste mundo globalizado.

Produção Artesanal Juvenil - Protagonismo - Grêmio Estudantil

Práticas pedagógicas na educação.

Áreas afins.

Valorização Profissional.

Inclusão no ensino regular.

Assédio moral na escola e trabalho.

Valorização dos Profissionais e Problemas Escolares.

Continuidade sobre reflexão em relação ao PPA.

Como ensinar o mesmo conteúdo para diferentes perfis de alunos?

Neurociências

Contexto econômico, social, político, ambiental e cultural do meio- oeste catarinense.

Astronomia

Saúde do professor: Prevenção - O que está sendo feito em relação a esse tema?

Escritores catarinenses/ encontro marcado - projeto Unimed tinha junto com a SDR.

Práticas e didáticas matemáticas.

Sugestões

O período da tarde do dia 02/03/2016 deveríamos ter ficado na escola, para elaboração dos projetos interdisciplinares.

Discutir por área na escola, tempo para planejar por área, discussões por área.

Ar condicionado

Precisa de mais tempo, pois os temas foram pertinentes e instigantes.

Mais encontros deste nível para melhorar a qualidade de ensino dos professores.

Gostei muito da exposição do prof. Dr. Ricelli, nunca foi abordado este tema numa capacitação.

Horário melhor, pensando para cursistas de fora.

A discussão por áreas do conhecimento pode ser mais produtivo, pois os professores ficariam mais à vontade (menos entediados)

Otima fala sobre PROERD (Silvana Bardella) e da Juliana Gonçalves.

Não permitir a entrada de crianças, pois atrapalha a concentração na palestra.

Cansativa.