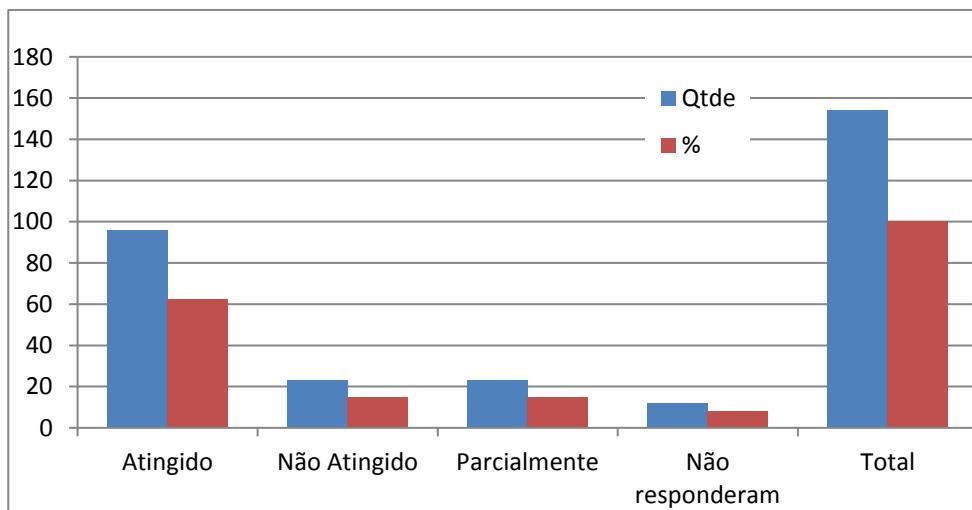


**AVALIAÇÃO
I FÓRUM DESAFIOS DA EDUCAÇÃO
TEATRO DA UNIARP - 02 de Março de 2016**

01) Objetivos:

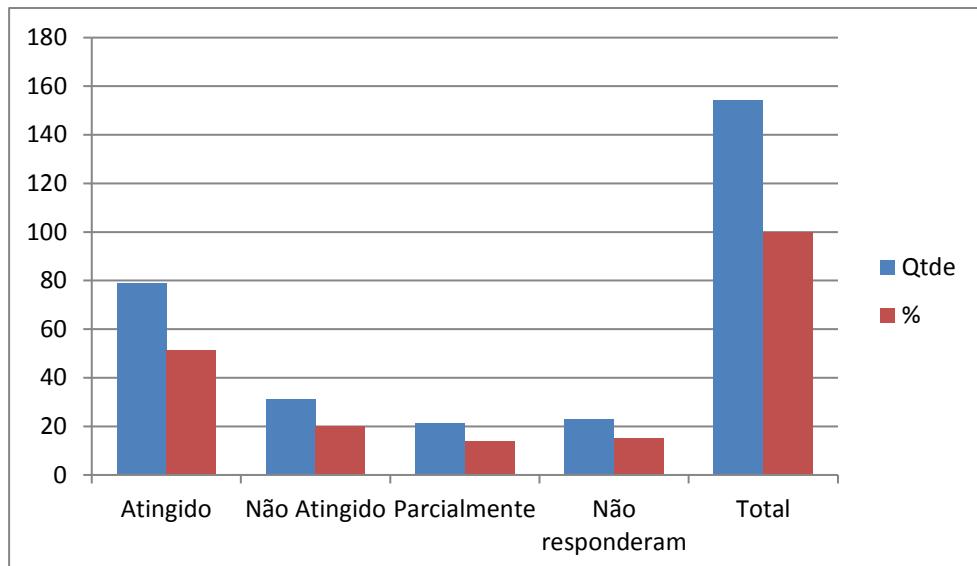
Aprofundar a discussão do papel político-pedagógico das escolas e, nesse contexto, dos gestores, professores e comunidades na promoção da educação pública.

Resposta	Qtde	%
Atingido	96	62,34
Não Atingido	23	14,94
Parcialmente	23	14,94
Não responderam	12	7,79
Total	154	100,00



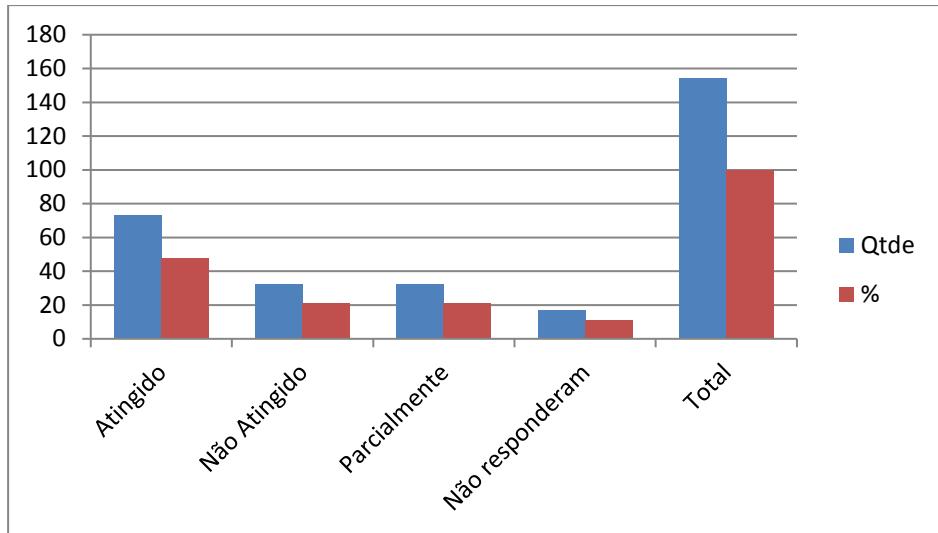
b)Constituir um espaço crítico - e prazeroso - de aproximação dos educadores da região de Caçador, voltado ao debate crítico - reflexivo de seus problemas e necessidades, e alimentado por exposições/ atividades atuais e pertinentes.

Resposta	Qtde	%
Atingido	79	51,30
Não Atingido	31	20,13
Parcialmente	21	13,64
Não responderam	23	14,94
Total	154	100,00



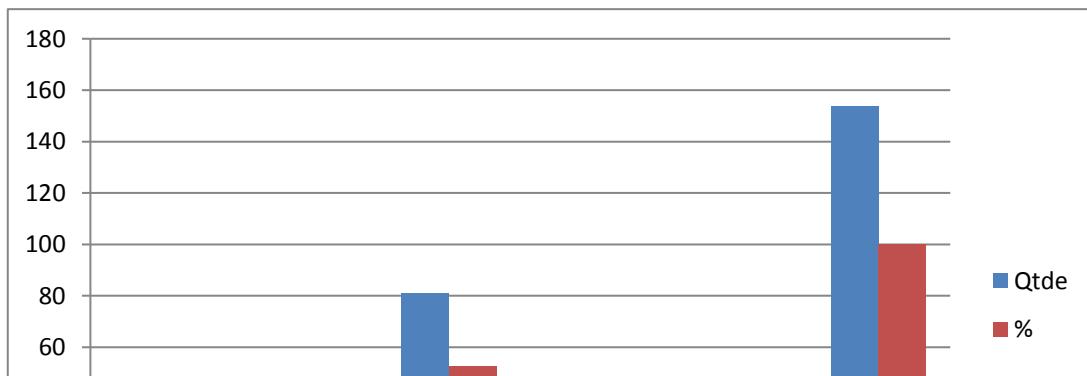
C) Estimular, através de diferentes tipos compartilhados de interação, o gosto pela pesquisa e pelo estudo como formas de melhorar o ensino nas escolas públicas da região.

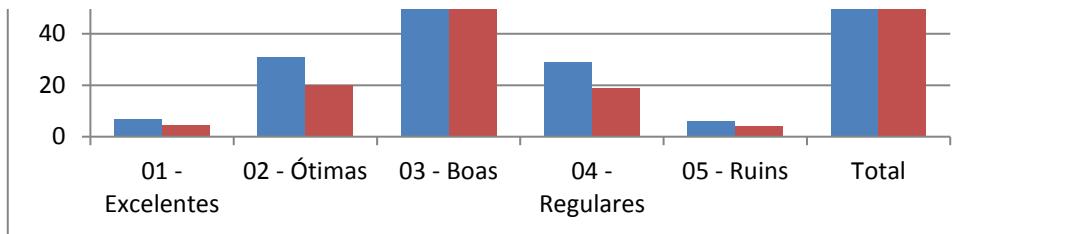
Resposta	Qtde	%
Atingido	73	47,40
Não Atingido	32	20,78
Parcialmente	32	20,78
Não responderam	17	11,04
Total	154	100,00



2- No geral, qual a sua impressão sobre as atividades desenvolvidas?

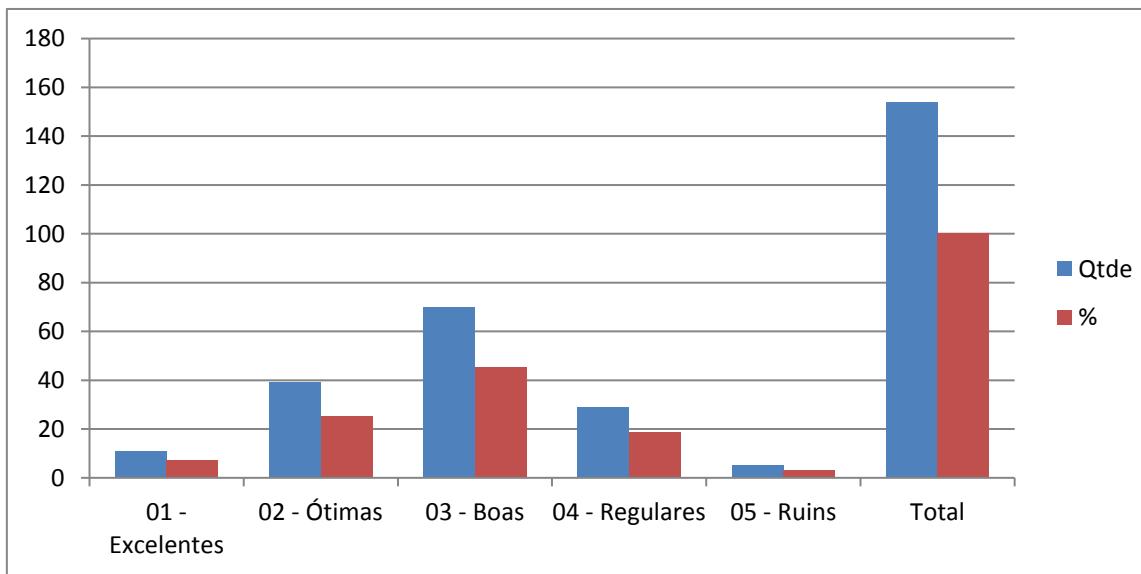
Resposta	Qtde	%
01 - Excelentes	7	4,55
02 - Ótimas	31	20,13
03 - Boas	81	52,60
04 - Regulares	29	18,83
05 - Ruins	6	3,90
Total	154	100,00





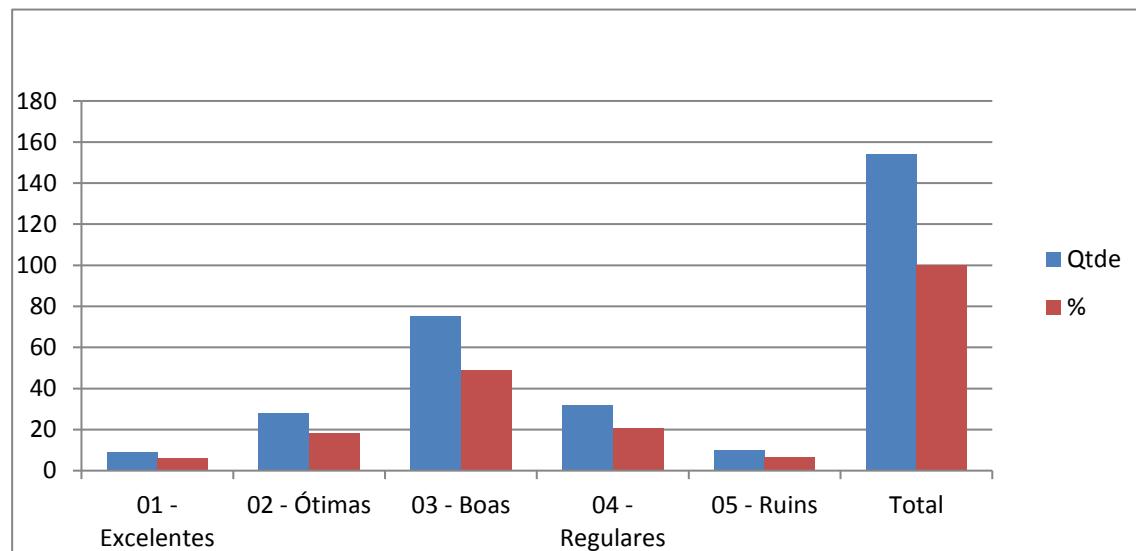
3- Por favor, avalie a qualidade da organização deste evento.

Resposta	Qtde	%
01 - Excelentes	11	7,14
02 - Ótimas	39	25,32
03 - Boas	70	45,45
04 - Regulares	29	18,83
05 - Ruins	5	3,25
Total	154	100,00



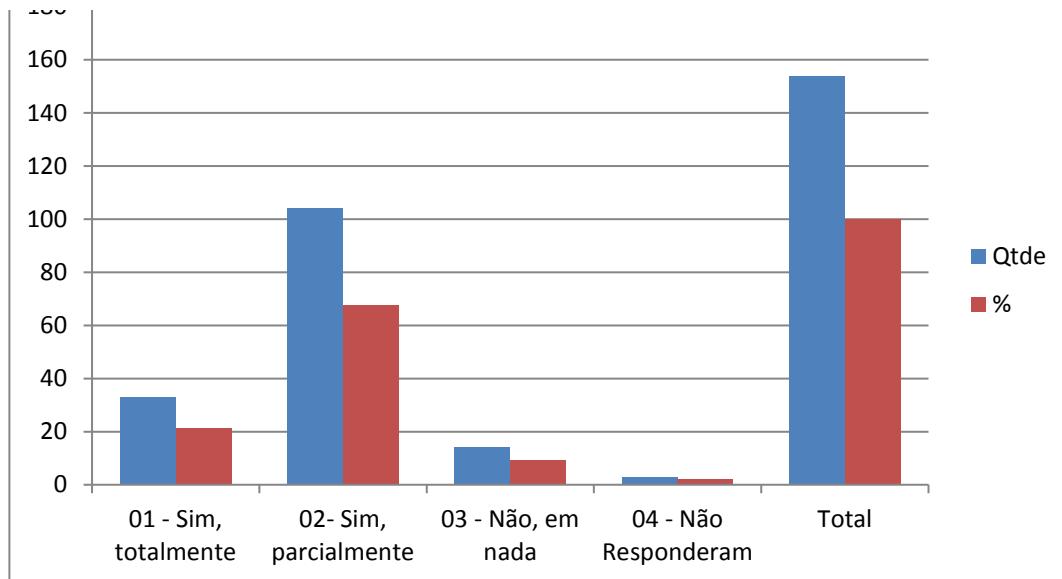
4- O que achou da divulgação deste evento?

Resposta	Qtde	%
01 - Excelentes	9	5,84
02 - Ótimas	28	18,18
03 - Boas	75	48,70
04 - Regulares	32	20,78
05 - Ruins	10	6,49
Total	154	100,00



5 - Em termos de programação e organização, este Fórum preencheu as suas expectativas?

Resposta	Qtde	%
01 - Sim, totalmente	33	21,43
02- Sim, parcialmente	104	67,53
03 - Não, em nada	14	9,09
04 - Não Responderam	3	1,95
Total	154	100,00



6 - Da lista de temas abaixo, indique três que você julga importante discutir em 2016.

	Quantidade	(%)
Mulher trabalhadora-professora: desafios do presente.	39	25,32
Vivências artísticas e ensino.	39	25,32
Relações humanas na escola: sua complexidade e seu comportamento.	72	46,75
Diversidade étnica e cultural catarinense e sua presença no currículo.	34	22,08
Incentivo à pesquisa nas escolas. O que e como fazer?	57	37,01
Absenteísmo docente e discente: análise crítica da problemática.	19	12,34
Revendo a didática: ensino com tecnologias.	55	35,71
Leitura/escrita na vida e no trabalho dos professores.	39	25,32
O que dizem as pesquisas científicas sobre o ensino de Santa Catarina.	22	14,29
Ensino, o desafio da interdisciplinaridade.	73	47,40
Total Responderam ao questionário	154	

Outros:

Monitoramento do PPA na escola.

O papel do coordenador pedagógico hoje na escola.

Como lidar com a indisciplina em sala de aula.

Assédio moral no trabalho.

Quem é o professor neste mundo globalizado.

Produção Artesanal Juvenil - Protagonismo - Grêmio Estudantil

Práticas pedagógicas na educação.

Áreas afins.

Valorização Profissional.

Inclusão no ensino regular.

Assédio moral na escola e trabalho.

Valorização dos Profissionais e Problemas Escolares.

Continuidade sobre reflexão em relação ao PPA.

Como ensinar o mesmo conteúdo para diferentes perfis de alunos?

Neurociências

Contexto econômico, social, político, ambiental e cultural do meio- oeste catarinense.

Astronomia

Saúde do professor: Prevenção - O que está sendo feito em relação a esse tema?

Escritores catarinenses/ encontro marcado - projeto Unimed tinha junto com a SDR.

Práticas e didáticas matemáticas.

Sugestões

O período da tarde do dia 02/03/2016 deveríamos ter ficado na escola, para elaboração dos projetos interdisciplinares.

Discutir por área na escola, tempo para planejar por área, discussões por área.

Ar condicionado

Precisa de mais tempo, pois os temas foram pertinentes e instigantes.

Mais encontros deste nível para melhorar a qualidade de ensino dos professores.

Gostei muito da exposição do prof. Dr. Ricelli, nunca foi abordado este tema numa capacitação.

Horário melhor, pensando para cursistas de fora.

A discussão por áreas do conhecimento pode ser mais produtivo, pois os professores ficariam mais à vontade (menos entediados)

Otima fala sobre PROERD (Silvana Bardella) e da Juliana Gonçalves.

Não permitir a entrada de crianças, pois atrapalha a concentração na palestra.

Cansativa.